

F.F.A.P.	FICHE INDIVIDUELLE DE NOTATION JEUNESSE			8	MAXIMAPHILIE
EXPOSITION :	Niveau :	TITRE :		Nom :	N° exposant :
LIEU :	Date de Naissance :			Prénom :	Nbre de pages :
DATE :				Association :	N° des cadres :
				Groupement :	

		A	B	C	
PLAN	Structure, organisation	13	14	15	Bonne approche du sujet. Continuez à approfondir votre thème. Attention au titre : aux limites définies dans l'introduction. Le plan est une énumération. Le plan est mal structuré.
	Approfondissement de l'étude du thème	8	9	10	Le plan n'est pas équilibré : il n'est pas logique. Manque l'introduction. Des aspects du thème ont été oubliés ; des aspects sont hors sujet.
ELABORATION	Développement du thème	11	13	14	Bonne exploitation du matériel. Continuez à développer ainsi. Le développement ne suit pas le plan.
	Utilisation correcte du matériel	4	2	2	Ne faites pas dire au matériel ce qu'il n'exprime pas. Présence de CM hors sujet. Respectez le fil conducteur.
	Textes et explications thématiques	6	5	5	Les explications thématiques sont insuffisantes, sont inexactes. Il y a des erreurs dans les connaissances du sujet.
CONNAISSANCES PHILATELIQUES	Connaissances des règles maximaphiles	10	9	6	C'est satisfaisant. Poursuivez vos recherches ainsi. Attention aux CM indésirables ou non concordantes. Identifiez les oblitérations, précisez la date d'émission du timbre-poste ainsi que l'édition de la carte. Présence d'oblitérations non concordantes.
	Mise en évidence des recherches philatéliques	3	3	3	
MATÉRIEL	Diversité des CM présentées	9	13	15	Attention à la qualité des CM présentées. Évitez les oblitérations peu lisibles ou incomplètes. Bonne sélection de CM. Continuez dans cette voie. Surabondance de certains matériels de même origine. Recherchez de nouveaux supports.
	Présence de CM intéressantes	2	6	8	
	État des CM présentées	9	11	12	
PRÉSENTATION	Impression générale et harmonie	10	5	10	Présentation de l'ensemble agréable. Respecter les 2 CM par page. A poursuivre ainsi. Limitez-vous dans les textes aux explications thématiques et philatéliques du matériel. Revoir les encadrements du matériel. Améliorez l'écriture des textes et des titres. Attention à l'orthographe. Améliorez le soin général.
	Mise en évidence des CM	10	5		
	Écriture et soin	5	5		
		100	100	100	

RECOMPENSE OBTENUE :				Président du jury :			Dép.	Rég.	Nat.	
Prix spécial <input type="checkbox"/>	Divisions d'âge et nombre de cadres minimum pour une sélection au niveau national						GV	-	-	85
Félicitations <input type="checkbox"/>							V	-	75	80
	Cadet (A)	13 à 15 ans	24 pages	Espoirs (C)	19 à 21 ans	48 pages	GA	65	70	C 75
	Junior (B)	16 à 18 ans	36 pages				A	60	65	A&B 70
							BA	55	60	65
							B	50	55	60